



Автономная некоммерческая организация дополнительного образования
«Центр технического и гуманитарного развития»

ИНН/КПП 8604061191/860401001, ОГРН 1168600051179

Юридический адрес: 628301, г. Нефтеюганск, улица Ленина, строение 18,
помещение 5, помещение 70 .

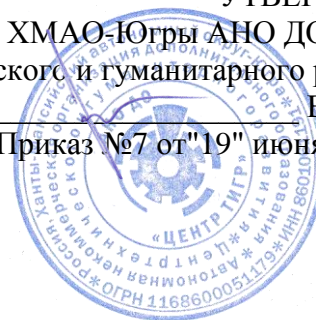
Почтовый адрес: 628301, г. Нефтеюганск, Ул.Ленина , строение 18,
помещение 5, помещение 70 aerokrot@gmail.com +79028193014,
kraevskayaaa@mail.ru +79048811690

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АУ ХМАО-Югры АНО ДО "Центр
технического и гуманитарного развития

В.И.Крот

Приказ №7 от "19" июня 2022 г.



**Образовательная общеразвивающая программа дополнительного
образования
«Ориентир на юриста»**

Возраст обучающихся: 15-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор- составитель:

педагог дополнительного образования:

Рошко Константин Степанович

Ханты-Мансийск, 2022

1. Пояснительная записка

Программа «Ориентир на юриста» разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р»; Приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 12.08.2022 № 10 – П – 1692 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 4 августа 2016 года № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», Письмом Минобрнауки Российской Федерации от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования обучающихся», Уставом АНО ДО "Центр технического и гуманитарного развития», лицензией на право осуществления образовательной деятельности от 14.11.2017 № 3003.

2. Направленность дополнительной образовательной программы.

Социально - педагогическая.

3. Основная идея, на которой базируется программа.

Основная идея и в тоже время особенность данной программы заключается в том, что она направлена на одновременное решение двух взаимосвязанных потребностей учащихся: потребность в профориентации на конкретную профессию - юрист, а также потребности в правовой культуре путем овладение знаниями, умениями и навыками реализации основных прав, свобод, а также исполнения обязанностей гражданина Российской Федерации.

4. Возраст, категория и количество учащихся.

Возраст детей, участвующих в реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – 15-17 лет.

Категория – учащиеся старших классов общеобразовательных школ;
Число детей в группе: минимальное – 10 чел., максимальное – 20 чел,
среднее – 15 человек.

Обучение детей с особенностями в развитии не предусмотрено.

5. Цель и задачи программы.

Цель программы: профессиональное самоопределение, повышение правовой грамотности, правовая социализация учащихся, профилактика асоциального поведения.

Задачи:

1. Осознание и развитие профессиональных способностей учащихся в сторону юриспруденции;
2. Получение знаний о системе подготовки юристов;
3. Получение знаний о специфике юридической деятельности;
4. Приобретение умений и навыков реализации основных прав, свобод, а также исполнения обязанностей гражданина Российской Федерации.

6. Обоснование цели и задач программы региональным социально – экономическим и социокультурным потребностям и проблемам.

Старший школьный возраст - ранняя юность (15-17 лет) это время, когда подросток стремительно вышел за рамки школьных интересов и, почувствовав себя взрослым, разными способами пытается приобщиться к жизни старших.

В старших классах решается вопрос о дальнейшей жизни. От старшего подростка общество требует профессионального самоопределения. При этом он должен разобраться в собственных способностях и склонностях, иметь представление о будущей профессии и о конкретных способах достижения профессионального мастерства в избранной области.

Далеко не все подростки к концу 9 класса могут выбрать профессии и связанный с ним дальнейшим путь обучения.

Различные исследования показывают, что юридические направления подготовки высшего образования остаются наиболее востребованными у выпускников общеобразовательных школ.

Однако, чаще всего свой выбор в пользу профессии юрист старшеклассники делают исключительно на знании о престижности профессии, планируют траекторию своего обучения без учета собственных способностей и склонностей, знаний об уровнях высшего образования, направлениях подготовки, порядке поступления в высшее учебное заведение, о специфике юридической деятельности, перспективах трудоустройства.

Кроме получения ответа на вопрос: кем быть, перед старшеклассником возникает еще один: каким быть, то есть, речь идет о личностном и моральном самоопределении.

Для становления старшеклассников самостоятельными членами общества, активными участниками его жизни, возникает потребность в их социализации - усвоении индивидом социальных норм, культурных ценностей и образцов поведения в обществе.

Правовая социализация в рамках программы направлена на усвоение и реализацию в учебной форме старшеклассниками основных прав и свобод человека и гражданина как обязательных условий и возможностей, которые в процессе своего усвоения и реализации, позволяют индивиду участвовать в экономической, политической и духовной сферах жизни общества, а также, что имеет существенное значение, на усвоение и реализацию обязанностей, закрепленных в законодательстве Российской Федерации и предъявляемых обществом к индивиду.

7. Актуальность, педагогическая целесообразность дополнительной образовательной программы.

Сегодняшние реалии, связанные с поиском своего места в жизни, требуют от каждого молодого человека правильного выбора профессии.

Дополнительная образовательная программа "Ориентир на юриста" создает основу для профессиональной ориентации учащегося в юриспруденцию как вид профессиональной деятельности юриста, для социально-правовой адаптации к жизни в обществе, в ней акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

8. Форма обучения.

Очная.

9. Особенности организации образовательного процесса.

Программой предусматриваются групповые занятия в учебном кабинете, выездные занятия, дистанционное обучение (в случае введения карантина).

Занятия в учебном кабинете носят тематический характер.

Открытые занятия проходят с представителями юридических профессий, практикующими юристами.

Выездные занятия проходят в форме экскурсий в суды и организации для знакомства с работой юристов различных профессий, а также участия в различных правовых ситуациях.

Электронное обучение предполагает индивидуальное самостоятельное изучение теоретической части отдельных тем программы путем просмотра видеоматериала, прочтения текстовых материалов с последующим выполнением практических заданий.

10. Объем, сроки и режим занятий:

- объем и срок освоения программы: общее количество учебных часов - 144, запланированных на весь период обучения 2022-2023, один год;
- начало и окончание учебного года: октябрь 2022 - май 2023;
- количество учебных недель: 33;
- продолжительность и периодичность занятий: 2 занятия в неделю по 45 минут;
- сроки проведения промежуточной аттестации: декабрь 2022, май 2023;
- формы итоговой отчетности: результаты аттестации.

11. Содержание программы Учебно-тематический план

№ п/п	Содержание учебного плана	Количество часов		
		Всего часов	Теория	Практика
1 разд ел	Профориентация	52	7	45
1.1.	Вводная беседа	3	1	2
1.2.	Психодиагностика профессионального самоопределения	4		4
1.3.	Юриспруденция как система подготовки юристов			
1.3.1.	Чему не учат на юрфаке? Причины поступления на юрфак, суть высшего образования, устаревшие убеждения	3	1	2
1.3.2.	Направления подготовки юристов, выбор Вуза, порядок поступления	5	2	3
1.4.	Юриспруденция как профессия и род профессиональной деятельности			
1.4.1.	Классификация юридических профессии и видов профессиональной деятельности	3	1	2

	юристов			
1.4.2.	Компетенции профессионального юриста	3	1	2
1.5.	Обучение работе со справочно-правовой системой "Консультант плюс"	3	1	2
1.6.	Встреча с практикующими юристами	8		8
1.7.	Экскурсии в суды и организации	20		20
2 разд ел	Особенности реализации основных прав, свобод, а также исполнения обязанностей гражданина Российской Федерации	41	13	28
2.1.	Конституционные права, свободы и обязанности граждан			
2.1.1.	Роль правовой культуры в процессе реализации прав и свобод человека и гражданина	3	1	2
2.1.2.	Конституция России - основной источник прав, свобод и обязанностей граждан	3	1	2
2.1.3.	Виды основных прав, свобод и обязанностей гражданина	4	1	3
2.1.4.	Особенности конституционного регулирования прав молодежи в России	6	2	4
2.2.	Реализация политических прав граждан			
2.2.1.	Политическая власть - основное ядро политики	3	1	2
2.2.2.	Понятие, виды и формы реализации политических прав граждан.	3	1	2
2.2.3.	Участие в молодежном объединении. Участие в молодежном парламенте	3	1	2
2.2.4.	Участие в политических партиях	3	1	2
2.2.5.	Участие в выборах	4	1	3

2.2.6.	Государственная служба	3	1	2
2.2.7.	Участие в публичном мероприятии	3	1	2
2.2.8.	Обращение в органы власти	3	1	2
2.3.	Реализация социально-экономических прав граждан	42	12	30
2.3.1.	Понятие и виды социально-экономических прав граждан	3	1	2
2.3.2.	Право собственности	9	2	7
2.3.3.	Свобода предпринимательской деятельности	9	2	7
2.3.4.	Споры и порядок их разрешения	6	2	4
2.3.5.	Право на образование	3	1	2
2.3.7.	Правомерное поведение и правонарушение	9	3	6
2.3.8.	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты	3	1	2
2.4.	Реализация права на участие в культурной жизни и исполнение обязанности по сохранению исторического и культурного наследия	3	1	2
2.5.	Права и обязанности налогоплательщика	3	1	2
2.6.	Порядок выполнения гражданами России воинской обязанности	3	1	2
	ВСЕГО	144	35	109

Теоретическая работа включает изучение и объяснение основных понятий курса, разъяснение и уяснение места соответствующих социально - правовых явлений в системе общественных отношений.

Практическая работа включает приобретение навыков и умений работы со справочно-правовой системой "Консультант плюс", разработки правовых документов в соответствии с учебно - тематическим планом, навыков публичных выступлений, поиска необходимой информации по заданной теме, воспроизведения полученных теоретических знаний.

Доступ к дистанционному обучению обеспечивается через существующие каналы связи с использованием сети интернет.

Тематических модулей не предусмотрено.

12. Планируемые результаты освоения программы.

Личностные:

знание прав и обязанностей, ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений; механизмов реализации и способов защиты прав человека и гражданина в России.

формирование траектории своего дальнейшего обучения по юридической профессии.

Метапредметные:

развитие мотивации к правовым видам деятельности, потребности в профессиональном самоопределении.

Образовательные:

развитие познавательного интереса к правоведению;

формирование умений и навыков реализации основных прав и свобод, а также исполнения обязанностей в различных правоотношениях в соответствии с действующим законодательством;

приобретение навыков подготовки правовых документов.

13. Материально – техническое и кадровое обеспечение программы.

Материально-техническое обеспечение: кабинет для занятий по программе; помещение, укомплектованное компьютерами – 10 шт., соединенными по локальной сети, проектором, доской – флипчартом, принтером, проектором, сетью Интернет.

Информационное обеспечение: видео-, фото-, интернет- источники, презентационный материал.

Канцелярские принадлежности: маркеры, папки для бумаг, блокнот, ручка и т.п.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, образование - высшее юридическое, уровень – специалитет, магистратура по направлению подготовки "юриспруденция", прошедший профессиональную переподготовку по программе "Учитель обществознания",

Для проведения психодиагностика профессионального самоопределения привлекается психолог, образование - высшее.

14. Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

Журнал посещаемости и успеваемости учащихся, результаты правового диктанта, качество подготовленных правовых документов.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

Аналитическая справка, подготовленные правовые документы, сертификат о прохождении правового диктанта.

15. Оценочные материалы, формирующие систему оценивания

Программа промежуточной аттестации

Год обучения	1 год
1 раздел "Профориентация", форма проведения промежуточной аттестации	Правовой диктант
2 раздел "Особенности реализации основных прав, свобод, а также исполнения обязанностей гражданина Российской Федерации в различных политических, социально-экономических и духовных правоотношениях"	Аттестация по результатам оценки качества подготовки правового документа по одной из тем раздела

16. Образовательные и учебные форматы.

Организация образовательного процесса: очное, дистанционное обучение.

Методы обучения - словесный, наглядный практический; объяснительно - иллюстративный, частично-поисковый, проблемный; игровой, дискуссионный.

Методы воспитания - мотивация, стимулирование, поощрение.

Формы организации образовательного процесса: проведение практических занятий, организация самостоятельной образовательной деятельности, организация экскурсий.

Формы организации учебного занятия: групповые занятия, беседа, дискуссия, встреча с практикующими юристами, игра, лекция, открытое занятие, практическое занятие, экскурсия, презентация.

Педагогические технологии - технология группового обучения, обучение в малых группах, интерактивные технологии и др.

16. Перечень информационно – методических материалов, литературы.

1. Васенкина С.Н. Концепция профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных учреждений в современных условиях // Гуманитарные научные исследования. 2015. № 11 [Электронный ресурс]. URL: <https://human.snauka.ru/2015/11/13082> (дата обращения: 02.06.2022).

2. Саблин М.Т. Карьера юриста. Учебное пособие. Проспект, 2016. 250 с.
3. Оробинский В.В. Чему не учат на юрфаке: все главы легендарной трилогии + новые главы. Изд. 5-е. Ростов н/Д: "Феникс", 2019. 573 с.
4. Рассолов М.М. Теория государства и права: учебник для академического бакалавриата. Москва: Издательство Юрайт, 2016. 481 с.
5. Кашанина Т.В. Основы права. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень образования. 3-е изд. М.: Вита пресс 2007. 320 с.
6. Батыр К.И. Всеобщая история государства и права. Учебник. М.: Юрист, 1998. 456 с.
7. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «Консультант Плюс».
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) // СПС «Консультант Плюс».
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) // СПС «Консультант Плюс».
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022) // СПС «Консультант Плюс».
11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // СПС «Консультант Плюс».
12. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 14.07.2022) // СПС «Консультант Плюс».
13. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 14.07.2022, с изм. от 18.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022) // СПС «Консультант Плюс».
14. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022) // СПС «Консультант Плюс».
15. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 04.08.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) // СПС «Консультант Плюс».
16. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // СПС «Консультант Плюс».
17. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) // СПС «Консультант Плюс».
18. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "О

государственной гражданской службе Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 27.08.2022) // СПС «Консультант Плюс».

19. Миронова Е.Е. Сборник психологических тестов. Часть II: Пособие / Мн.: Женский институт ЭНВИЛА, 2006. 146 с.

Интернет-ресурсы

<http://www.consultant.ru>

<https://novisse.ru/>

<http://www.hyno.ru/>

официальные сайты органов государственной власти и органов местного самоуправления.